**INFORMACIÓN 4º ESO. DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

El alumno será capaz de manejar los siguientes conceptos gramaticales, léxicos y actitudinales:

**Conceptos**

**Gramática:**

* Presente simple y presente continuo.
* Adverbios interrogativos.
* Verbos en –ing.
* Pasado simple.
* Preguntas sujeto y preguntas objeto.
* Used to.
* Past Perfect y Past Simple.
* Past Simple y Past Contínuo.
* Present Perfect + ever, never, just, still, already y yet.
* Present Perfect + for y since.
* Present Perfect / Past Simple.
* Habilidad: can. Could, will be able to.
* Posibilidad y certeza: may. Might, could, must, can’t.
* Consejo y obligación: should, must, have to.
* Be going to.
* Will / be going to.
* Present Simple y Present Continuous con valor de futuro.
* Will para decisiones espontáneas.
* So, such, too, enough y not enough.
* Activa / pasiva: introducción.
* Pasiva: presente, pasado y futuro.
* Pasiva: preguntas.
* Pronombres indefinidos: some-, any-, no-, every-.
* Make y let.
* Primera condicional con if y unless.
* Segunda condicional.
* Primera, segunda y tercera condicional.
* Gerundios e infinitivos.

**Léxico:**

* + Expresiones con be y have.
	+ Verbos irregulares.
	+ Nombres: generaciones.
	+ Usos de get.
	+ Verbos sobre las relaciones interpersonales.
	+ Adjetivos extremos.
	+ Nombres y verbos: la ciencia médica.
	+ Phrasal verbs: salud y estilo de vida.
	+ Nombres compuestos: viajes.
	+ Phrasal verbs: viajes.
	+ Adjetivos relativos a la moda.
	+ Nombres y verbos: el comercio.
	+ Nombres: decoración corporal.
	+ Verbos y adjetivos sobre los sentimientos.
	+ Nombres: naciones y gobierno.
	+ Verbos: política.
	+ Nombres y adjetivos relativos a los atributos personales y la personalidad.
	+ Verbos relativos al manejo del tiempo

**Actitudes**

* Esforzarse por aprender y participar activamente en clase, atendiendo a las explicaciones del profesor.
* Demostrar respeto ante las intervenciones de los demás en la clase.
* Interesarse por el aprendizaje de una lengua extranjera.
* Prestar atención al uso correcto del lenguaje.
* Mostrar interés por avanzar en las propias habilidades comunicativas.
* Manifestar curiosidad por conocer el funcionamiento del idioma y aspectos relevantes de la cultura anglosajona.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

En **4º ESO** se evaluarán las cuatro destrezas básicas en el aprendizaje de la lengua, *Listening, Speaking, Reading & Writing*. Además los alumnos tendrán dos lecturas obligatorias, una que se evaluará en el primer trimestre y otra que se evaluará en el segundo trimestre. Opcionalmente se les dará a los alumnos la posibilidad de realizar otra lectura y hacer un trabajo/examen sobre la misma siguiendo las directrices de la profesora. **La lectura del libro y presentación de un trabajo/examen podrá suponer hasta 0,5 puntos más en la calificación de este trimestre.**

En cada trimestre se realizarán pruebas específicas para evaluar cada uno de los apartados que se detallan a continuación. La distribución de la calificación será la siguiente:

* Un **40%** de la nota se obtendrá de tests que incluirán la Gramática **20%**, el Vocabulario aprendido **10%** y una Lectura Obligatoria **10%,** en el primer y segundo trimestre. En el tercer trimestre la puntuación del apartado Lectura Obligatoria se dividirá a partes iguales entre Gramática y Vocabulario, ya que no hay prueba de lectura.
* Otro **40%** de la nota se obtendrá de la evaluación de las cuatro destrezas de manera que *Listening, Speaking, Reading y Writing* se valorarán a partes iguales con un **10%**.
* Un **5%** de la nota se obtendrá al evaluar la actitud ante la asignatura y el comportamiento en el aula.
* Un **15%** de la nota se obtendrá al evaluar:
	+ Cuadernos de los alumnos, workbooks y trabajos presentados.
	+ Trabajo en clase, notas recogidas, y trabajo en casa.

**Los alumnos deberán sacar al menos un 4 en el apartado de Gramática, en caso contrario no podrán aprobar, siendo un 4 la calificación máxima que podrían conseguir.**

**PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

 Para demostrar que han preparado debidamente la materia y han asimilado correctamente los contenidos todos los alumnos de ESO que tengan el inglés pendiente de cursos anteriores tendrán que completar de forma obligatoria un **Cuaderno de Inglés de Pendientes** que ha sido elaborado por el Departamento. **Si un alumno** tiene suspensa la materia de inglés de algún curso de E.S.O. anterior a aquél en el que está matriculado y **aprueba la 2ª evaluación del curso actual, aprobará el curso anterior, previa presentación del Cuaderno de Pendientes**. Los diferentes profesores que imparten la asignatura informarán con suficiente antelación a los alumnos de la fecha límite para entregar dicho cuadernillo finalizado de forma satisfactoria, que será revisado por las Auxiliares de Conversación

Si un alumno no es capaz de superar ninguna evaluación del nivel que está cursando, tendrá que completar el **Cuaderno de Inglés de Pendientes de forma aceptable**. Además el alumno será objeto de **una prueba extraordinaria en mayo**. La nota mínima para superar la prueba será de 5 puntos

Si el alumno tiene pendiente la asignatura y no ha la ha aprobado (bien porque no haya aprobado en la prueba de mayo, bien porque no ha aprobado la 2º evaluación del año en curso), aprobará la asignatura si aprueba el año en curso en junio o septiembre basándonos en la naturaleza de evaluación continua de la asignatura.